



Liberté Égalité Fraternité 19 Rue de la Charentonne

27300 BERNAY



02 32 43 14 64







# SORTES OUVERTES



samedi 13 février 2021 de 9h00 à 12h30 à distance sur jasab.fr

# Ecole Jeanne d'Arc

19 Rue de la Charentonne 27300 BERNAY

02 32 43 14 64

#### **INSCRIPTIONS**

Prendre rendez-vous auprès du Secrétariat de l'école pour une pré-inscription par téléphone **202.32.43.14.64** ou par mail ce.0271448c@ac-rouen.fr

. Vous munir du livret d'évaluation et du carnet de santé de votre enfant ainsi que votre livret de famille lors de l'inscription.

















#### 8 classes du CP au CM2 + 1 classe ASH

Initiation à l'Anglais et à l'informatique

Accès à Internet dans chaque classe : 1 Salle informatique – 19 postes

Régime: Externat – Demi-pension

Horaires: 08h30 -11h40 13h25-16h30

Garderie: 07h00 –18h30

Etude: de 17h00 jusqu'à 17h30 pour les CP et jusqu'à 18h00 du CE1 au CM2

Restauration: Self

Manuels scolaires: Location organisée par l'A.P.E.L. pour familles adhérentes à l'association













#### PRIMAIRE: VERS UN SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCE ET DE COMPETENCES

Maîtriser la langue française

Pratiquer une langue étrangère

Acquérir les principaux éléments de mathématiques ainsi que la culture scientifique et technologiques Maîtriser les techniques usuelles de l'information et de la communication

Acquérir une culture humaniste

Accéder à des compétences sociales et civiques

Développer l'autonomie et l'esprit d'initiative

Lien CM2/6°













#### Volet 1: Les spécificités du cycle des apprentissages fondamentaux (cycle 2)

Apprendre à l'école, c'est interroger le monde. C'est aussi acquérir des langages spécifiques, acquisitions pour lesquelles le simple fait de grandir ne suffit pas. Le cycle 2 couvre désormais la période du CP au CE2, offrant ainsi la durée et la cohérence nécessaires pour des apprentissages progressifs et exigeants. Au cycle 2, tous les enseignements interrogent le monde. La maitrise des langages, et notamment de la langue française, est la priorité.

Au cycle 2, les élèves ont le temps d'apprendre, le sens et l'automatisation se construisent simultanément, la langue française constitue l'objet d'apprentissage central, on ne cesse d'articuler le concret et l'abstrait, l'oral et l'écrit sont en décalage important et les connaissances intuitives tiennent encore une place centrale.















### Volet 2 : Contributions essentielles des différents enseignements au socle commun

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et le cas échéant une langue régionale Comprendre, s'exprimer en utilisant les langues mathématiques, scientifiques et informatiques

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Domaine 3 : La formation de la personne et du

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine













# Le cycle 2

### Volet 3: Les enseignements

Français

Mathématiques

Enseignement Moral et Civique

Langues vivantes étrangères

Arts plastiques

Education musicale

Education physique et sportive















Cycle 2: C.P – CE 1 – CE2

Projet Enfantill'art cycle 2 : ouverture culturelle en lien avec une époque ou un pays étranger, illustration des thèmes travaillés avec des films, des sites internet, des conférences, des spectacles, des visites au musée

Fréquentation de la médiathèque municipale

Echange de compétences : Anglais/Education musicale

Projet inter unité avec les élèves du lycée : animations culinaires - sportives - intergénérationnelles

Première approche du B2I en informatique

Projet citoyenneté

Mise en place des PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Educative) pour prendre en compte et faire évoluer au mieux les enfants en difficulté

Ouverture des enfants au partage : actions en faveur d'associations

Activités sportives : piscine, cross avec le collège













#### Volet 1 : les spécificités du cycle de consolidation (cycle 3)

Le cycle 3 relie désormais les deux dernières années de l'école primaire et la première année du collège, dans un souci renforcé de continuité pédagogique et de cohérence des apprentissages au service de l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Ce cycle a une double responsabilité : consolider les apprentissages fondamentaux et permettre une meilleure transition entre l'école primaire et le collège.

Le cycle 3 a tout d'abord pour objectif de stabiliser et d'affermir pour tous les élèves les apprentissages fondamentaux engagés dans le cycle 2, à commencer par ceux des langages.

.















## Volet 2: Contributions essentielles des différents enseignements au socle commun

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère ou régionale

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine















### Volet 3: Les enseignements

Français

Mathématiques

Histoire Géographie

Enseignement Moral et Civique

Langues vivantes étrangères

Arts plastiques

Education musicale

Histoire des arts

Education physique et sportive











CYCLE 3



Cycle 3: CM1 - CM2

- Projet Patrimoine et Culture
- Apprentissage de l'Anglais Découverte de l'Allemand en CM2
- Activités sportives : piscine (CM1), cross avec le collège
- Passage du B2I en informatique
- Initiation à la prévention routière
- Sortie aux musées et à la médiathèque
- Interventions en lien avec la MJC
- Echanges de compétences à l'intérieur du cycle
- Projet citoyenneté
- Ouverture des enfants au partage : actions en faveur d'associations
- Lien CM2/6ème : journée découverte du collège, participation au concours mathématiques « Kangourou »









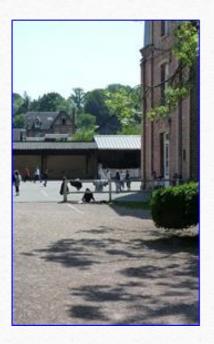






La cour de récréation













# Projet Educatif du Groupe Scolaire Jeanne d'Arc – Saint Anselme

## « TOUT EST POSSIBLE À CELUI QUI CROIT » ST LUC

Parce que nous croyons que chaque être humain est unique et universel

Parce que nous croyons au talent propre de chacun

Parce que nous croyons que chacun est digne d'être aimé et respecté

Parce que nous croyons que chacun a le droit à la parole et à être entendu

Parce que nous croyons que chacun a le devoir de prendre soin de l'autre et du monde qui l'entoure

Parce que nous croyons que chacun est riche d'une spiritualité

Eclairés par l'Evangile, nous voulons, ensemble, enseignants, salariés, bénévoles, familles, que les jeunes

Osent pour se réaliser, se dépasser

Imaginent, créent pour s'engager en confiance et en conscience sur leur chemin de vie

Soient ouverts au monde, aux différences

Deviennent autonomes, épanouis et responsables









# Projet pédagogique de l'Ecole Jeanne d'Arc



## Espérer en l'élève, c'est croire en son avenir.

#### Les Langues Vivantes Etrangères :

<u>Langue Anglaise</u> du CP au CM2 Sensibilisation de l'<u>Allemand</u> et de l'<u>Espagnol</u> en CM2

#### Vers une Ecole Inclusive :

Une pédagogie différenciée, L'APC (Activités Pédagogiques Complémentaires), L'ASH (Aide à la scolarisation du Handicap), Une permanence psychologique, Le PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Educative), Le PAI (Projet Accueil Individualisé).

#### L'Art :

Projet Enfantill'Art: découverte d'un pays, d'une époque historique, d'un mouvement artistique, Journée à thèmes

#### Lien avec le Collège et le Lycée :

<u>Au primaire :</u>
Journée découverte du collège (CM2/6°),
Cross,
En maternelle :

Accueil des élèves du lycée professionnel en stage et activités spécifiques

#### Socialisation,

#### Santé et Bien-Vivre :

<u>Projet « Sport Découverte »</u> de la maternelle au CM2

## Connaître Aimer Respecter

#### Les partenaires :

La Paroisse, les Associations Humanitaires, l'A.P.E.L. et l'O.G.E.C.,

le Service Culturel, le Musée, la Médiathèque, la M.J.C., le Cinéma, la Piscine, les Animateurs Pédagogiques et Sportifs, les Echanges inter-classes, inter cycles, inter-unités...

#### Les Outils :

Le livre, L'informatique, Le matériel pédagogique...

## S'ouvrir au monde.

#### Patrimoine et Culture :

<u>Découvrir, respecter, transmettre</u>
<u>Relier l'école et le monde extérieur</u>
<u>Séjour découverte</u>
« Chant Chorale »

#### La Citoyenneté:

Le code de bonne conduite : le permis à points, Le respect des différences, Sécurité routière, Gestes « Premiers secours », Sensibiliser à l'Ecocitoyenneté. Action Brigade Préventive

#### La Pastorale :

Accueil, Convivialité,
Solidarité, Partage,
Temps forts : célébrations de
l'année liturgique
L'Eveil à la Foi,
Découverte de la Culture Religieuse
ou Parcours Catéchèse
Présence de notre Prêtre référent











## Vers une Ecole Inclusive



- · Une pédagogie différenciée,
- L'APC (Activités Pédagogiques Complémentaires),
  - L'ASH (Aide à la scolarisation du Handicap),
    - Une permanence psychologique,
- Le PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Educative),
  - Le PAI (Projet Accueil Individualisé).



